

小学排球体育教学设计

一、教学目标：

- 1、运动参与：人人参与其中，通过多种形式的练习来熟悉球性，激发学生对排球运动的乐趣。
- 2、运动技能：通过学习，让大部分学生都能掌握排球的基本技能，并发展学生的灵敏性与协调性，提高学生的身体素质。
- 3、身体健康：锻炼学生身体协调性、灵敏性，培养学生在安全的环境中主动参与体育活动。
- 4、心理健康与社会适应：让学生树立起良好的规则意识，并能与同伴在游戏中合作，鼓励学生在活动中努力展示自我，在合作中体验排球的乐趣。

二、教材分析：

排球是小学阶段学生特喜欢的一项体育运动，有很强的团体性和趣味性，通过排球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高学生的综合素质，培养竞争意识和团结合作的精神。在教学中主要强调突出“自主学习”四字，通过实际的比赛来告诉孩子们传球在比赛中的运用和重要性，并练习中熟悉掌握传球的动作，更进一步地培养学生对排球运动的兴趣和爱好。

三、学情分析：

排球运动深受孩子们的喜爱，在小学生排球比赛中往往传球的技术动作出现的很少，然而传球技术掌握得牢固也可以使比赛变得更加有胜算，通过本课的教学，提高学生对排球的进一步控制，增加比赛乐趣，发展学生身体素质，体验排球运动的乐趣。六年级的孩子活泼聪明，模仿能力强，也很喜欢球类活动，所以想让孩子们能尽量多的参与练习，边学边思考让学生们培养良好的学习习惯和创造良好的学习氛围。

四、设计思路：

本堂课以“健康第一，充分发挥学生主体性”为指导思想，让学生在排球课中，从告诉学生传球技术在比赛中能使本队更容易获得，来进一步激发学生的兴趣、培养学生能力入手，全课以教授孩子“秘密武器”为贯穿。通过游戏让学生们在

玩中学、学中玩，让学生乐于在情境游戏和比赛中体会到排球运动带来的快乐，切实提高孩子们的身体素质，培养学生的合作意识和规则意识。

五、教学手段、方法：

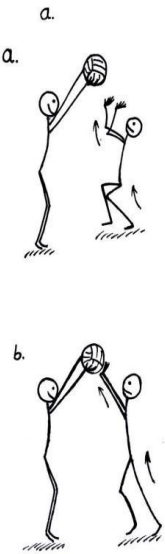
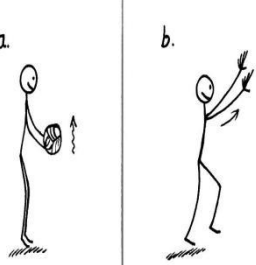
情境导入法、自主体验法、解示范法、游戏法等，学法主要有模仿练习法、观察法。

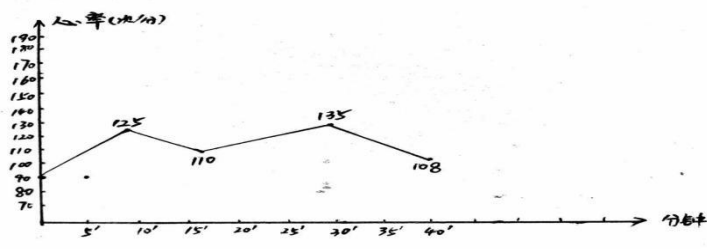
单元课题		传球技术的掌握和运用			
总体目标		<p>1、运动参与：人人参与其中，通过多种形式的练习来熟悉球性，激发学生对排球运动的乐趣。</p> <p>2、运动技能：通过学习，让大部分学生都能掌握排球的基本技能，并发展学生的灵敏性与协调性，提高学生的身体素质。</p> <p>3、身体健康：锻炼学生身体协调性、灵敏性，培养学生在安全的环境中主动参与体育活动。</p> <p>4、心理健康与社会适应：让学生树立起良好的规则意识和合作意识，并能与同伴在游戏中合作，鼓励学生在活动中努力展示自我，在合作中体验排球的乐趣。</p>			
课时	内容	重、难点	教学目标	主要教学手段、方法	预计练习密度与强度
1	初步学习正面双手传球	<p>重点：传球时脚蹬地发力和传球手型</p> <p>难点：身体协调用力</p>	<p>1、通过本节课学习使绝大部分的学生初步掌握传球的动作，进一步巩固正面双手传球的技术动作，和解决本课的重难点。</p> <p>2、发展灵敏、柔韧和协调性等素质，通过合作性学习激发对排球的兴趣。</p> <p>3、通过游戏和比赛让学生树立起良好的规则意识与合作意识。</p>	<p>1、自我体验、辅助练习培养球感。</p> <p>2、固定手型传和固定球</p> <p>3、教师讲解技术动作要领。</p> <p>4、教师巡回指导与纠错。</p> <p>5、教学提醒学生注意安全。</p>	<p>1、练习密度：45%~50%左右</p> <p>2、运动负荷：平均每分钟105~110次左右</p>
2	巩固用正确的方式传球和发力方法	<p>重点：掌握正确的传球方法。</p> <p>难点：身体协调用力和掌握正确的手型</p>	<p>1、通过球性练习提高学生对传球的感觉。</p> <p>2、完整学习传球技术动作，使大部分的学生能掌技术动作。</p> <p>3、促进学生的协调性与灵敏性，激发学生主动参与与运动的兴趣。</p> <p>4、培养学生团结协作的精神。</p>	<p>1、球性练习。</p> <p>2、教师讲解技术动作要领。</p> <p>3、固定手型练习。</p> <p>4、传球练习。</p> <p>5、教师巡回指导与纠错。</p> <p>6、教学提醒学生注意安全。</p>	<p>1、练习密度：40%~45%左右</p> <p>2、运动负荷：每分钟120次左右</p>
3	移动传球、垫传球组合	<p>重点：脚步移动到球的下发。</p> <p>难点：移动传球中对球</p>	<p>1、复习传球技术动作。</p> <p>2、使90%的学生能掌握传球的运动技术。</p> <p>3、发展学生的速度、耐力、协调性、与灵敏性素质。</p> <p>4、培养学生相互协作的精神。</p>	<p>1、复习传球。</p> <p>2、教师讲解技术动作及要领。</p> <p>3、学习移动传球技术。</p> <p>4、游戏：移动垫球。</p> <p>5、教师巡回指导与纠错。</p>	<p>1、练习密度：40%~45%左右</p> <p>2、运动负荷：每分钟120次左右</p>

		的控制。		6、教学提醒学生注意安全。	
4	排球教学比赛	重 点：学会观察，团队协作 难 点：位置感、动作的连贯、协调。	1、学生通过比赛能掌握比赛场地及规则。 2、发展学生传球技术的运用，提高学生的协调性与灵敏性。 3、提高学生相互配合、团结协作的能力。	1、复习传球技术。 2、教师讲解比赛规则。 3、通过游戏比赛，让学生更多地采用传球技术，发展学生身体素质。 4、教师巡回指导与纠错。 5、教学提醒学生注意安全。	1、练习密度：45%~50% 左 右 2、运动负荷：每分钟 145 次左右

教授年级:五年级 40 人						
课时：第一课时						
教学内容：排球——正面双手传球						
教学目标	<p>运动参与：人人参与其中，通过多种形式的学习，激发学生对排球运动的乐趣。</p> <p>运动技能：通过本节课学习使绝大部分的学生初步掌握正面双手传球的动作，进一步巩固正面双手传球的技术动作，和解决本课的重难点。</p> <p>身体健康：发展学生灵敏性、柔韧性和协调性等素质，通过合作学习激发学生对排球的兴趣。</p> <p>心理健康与社会适应：通过游戏和比赛让学生树立起良好的规则意识与合作意识。</p>					
重难点	<p>重点：传球时脚蹬地发力和传球手型</p> <p>难点：身体协调用力</p>					
教学阶段	教学内容	学生活动	教师活动	组织形式及要求	场地、器材安排	时间安排
准备部分 10'	<p>（一）课堂常规</p> <p>1、整队集合</p> <p>2、师生问好</p> <p>3、清点人数</p> <p>4、宣布本节课的内容和要求</p> <p>5、安全注意事项</p> <p>6、安排见习同学</p> <p>（二）准备活动</p> <p>猫抓老鼠</p> <p>以四个标准点为例，4人一组，一人拿球当猫，当猫喊开始时其</p>	<p>1、要求：队列整齐，精神饱满；</p> <p>2、认真思考教师提出的问题；</p> <p>3、按要求完成任务；</p>	<p>1、教师提出本课目标，并讲明要求；</p> <p>2、口令指挥、统一动作；</p> <p>3、强调学生在排球课中要注意安全；</p>	<p>1、四列横队成体操队形</p> <p>2、注意力集中，精神饱满</p>	<p>○○○○○○○○○○</p> <p>○○○○○○○○○○</p> <p>○○○○○○○○○○</p> <p>○○○○○○○○○○</p> <p>△</p> <p>XXXXXX</p> <p>XXXXXX</p> <p>XX XX</p> <p>XX XX</p> <p>XX XX</p> <p>XX XX</p> <p>XXXXXX</p> <p>XXXXXX</p>	<p>4’</p> <p>弱</p> <p>6’</p> <p>中</p>

	他的三名同学的必须到其他的标准点，被抓到的同学，则当猫同一道理。	3、动作有力充分 4、动作节奏感强 5、学生积极配合	活动； 3、随时表扬与鼓励学生们；	1、专项热身活动 2、充分活动身体		
基 本 部 分 25’	<p>一、认知“秘密武器” 通过教师引导介绍传球在比赛中的重要性 自我体验</p> <p>分小组通过图解进行自我体验，讨论思考，再由老师做示范并请学生出来做点评正误对比。</p> <p>二、“制造武器” 徒手练习</p> <p>1、教师讲解示范动作； 2、每名学生各自拿一球站在标志盘的后 面，将球抛向空中后 将手成传球的手型， 等球落在手中接住。 3、比一比，看哪名 同学接数最多。</p>	<p>1、认真思考探索； 2、认真观察示范， 积极练习； 3、注意身体的协 调； 4、注意安全； 5、分组合作；</p> <p>1、认真听，体会 动作要领； 2、学生们练习动 作保持手型半球 形，并按照要求动 作接球； 3、抛球和接球的 时候注意观察，不 要着急，以免碰撞 摔倒；</p>	<p>1、教师做示 范； 2、强调评价并 做出要求； 3、指导学生们 进行练习； 4、表扬及纠正 学生们动作；</p> <p>1、教师做示 范； 2 强调动作的 重难点； 3、指导学生们 进行练习； 4、表扬及纠正 学生们动作； 5、强调学生们 注意安全；</p>	<p>1、十字形站 位 2、注意细节 要求</p> <p>1、十字形站 位 2、练习中注 意安全</p>	<p>XXXXXX XXXXXX</p> <p>XX XX XX XX XX XX XX XX XX XX</p> <p>XXXXXX XXXXXX</p> <p>XXXXXX XXXXXX</p> <p>XX XX XX XX XX XX XX XX XX XX</p> <p>XXXXXX XXXXXX</p>	

基 本 部 分	<p>传固定球</p> <p>两人一组，一名学生拿球将球举高，另一名做徒手的传球练习；看看谁把鸡蛋敷的最轻最饱满。</p>	<p>1、认真听老师讲解动作要领；</p> <p>2、认真观察示范，积极练习；并切记触球时的动作要求</p> <p>3、注意身体的协调，蹬地用力；</p> <p>4、积极融入团队合作；</p> <p>5、注意安全；</p>	<p>1、教师讲解动作示范；</p> <p>2、强调动作的重难点，纠正错误；</p> <p>3、表扬及鼓励学生；</p> <p>4、要求合作精神完成；</p> <p>5、强调学生们注意安全；</p>	<p>1、十字形站位</p> <p>2、注意细节要求</p>		
	<p>三、运用“武器”</p> <p>拓展任务：抛传球</p> <p>两名学生为一组用一球，一名学生持球自抛后传球给另一名学生将球接住；另一名同学也将自抛后传回给队友</p>	<p>1、认真听老师讲解动作要领；</p> <p>2、认真观察示范，积极练习；</p> <p>3、注意身体的协调；</p> <p>4、积极融入团队合作；</p> <p>5、注意安全；</p>	<p>1 教师讲解动作示范；</p> <p>2、强调动作的重难点和要求；</p> <p>3、表扬及鼓励学生；</p> <p>4、强调学生们注意安全；</p>	<p>1、十字形站位</p> <p>2、注意细节要求</p>		

	<p>四、实践“秘密武器”</p> <p>游戏：小比赛</p> <p>通过自制的球网，和规定的场地，两人一组，以抛球当作发球，进行小比赛，看看哪个组在有限的区域里面得分最多并获得胜利。</p>	1、清楚规则； 2、积极参与； 3、听从指挥； 4、仔细观察； 5、头脑清晰； 6、注意安全；	1、教师示范； 2、鼓励大家； 3、表扬及鼓励所有的学生； 4、注意安全；	1 两横排站位 2、注意细节要求 3、注意安全	<pre> XXXXXXXX XXXXXXXX XX XX XX XX XX ▲ XX XX XX XX XX XXXXXX XXXXXX </pre>	
结 束 部 分 5'	1、游戏后围坐在教师旁边； 2、原地做放松运动： ①肩部放松 ②腿部放松 ③调整呼吸 3、小结本课； 4、归还器材； 5、宣布下课； 6、师生道别；	1、开心放松； 2、积极对答； 3、帮助老师收拾器材。	1、带领大家做放松运动； 2、认真总结； 3、表扬鼓励大家； 4、布置简单的家庭作业。	1、散点站位 2、拍打式放松；体育核心素养等级式评价	<pre> ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○○ ○ ○ ○ △ ○ ○ ○○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ </pre>	1 4'弱
场 地 器 材	足球场 1 块、排球 40 个、分组小背心 40 件、标志桶 4 个、标志盘 40 个。	预计生理负荷曲线图		 <p>预计平均心率 110 次——120 次/分左右。</p>		
密 度	密度预计：45%~50%左右。					